

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : The Implementation of Multi-Strategi Learning Model to Improve Creative Writing Ability of English Departemen Studens of Pasundan University Bandung

Jumlah Penulis : 1 orang

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan
- b. Nomor ISSN, Tempat : 1412 – 565X
- c. Tahun Terbit : Juni 2013
- d. Penerbit/Organizer : LPPM Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- e. Alamat Web Jurnal : <http://repository.unpas.ac.id>
- f. Jumlah Halaman : 175-185 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	10

CATATAN PENILAIAN

- a. Secara umum kelengkapan isi dan unsur artikel telah memenuhi persyaratan karya ilmiah.
- b. Ruang lingkup sangat komprehensif menggunakan data sekunder secara empiris dan mendalam.
- c. Penulisan kualitatif memberikan informasi yang jelas.
- d. Diterbitkan oleh jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu.

Bandung, 7 Oktober 2020

Reviewer 2,



Dr. Supian, M.Pd

NIDN :0404076603

Unit Kerja : Universitas Pasundan